



# Accompagnement à la scolarité au sein d'un établissement scolaire

## Description détaillée :

Cet atelier s'adresse aux élèves d'un même établissement scolaire ainsi qu'aux enseignants volontaires. Il vise à leur donner des outils et des clés de compréhension pour s'adapter à leurs besoins particuliers et réussir leur scolarité.

## Objectifs :

À partir des demandes et besoins formulés par les élèves et leurs enseignants, les objectifs seront :

- Connaître le fonctionnement des principales fonctions à l'œuvre dans les apprentissages : attention/concentration, mémoire, organisation/planification ...
- Comprendre les difficultés qui peuvent advenir dans les apprentissages
- Savoir les anticiper ou les contourner

NB : Ces objectifs s'entendent pour les élèves comme pour les enseignants.

## Programme prévisionnel :

Idéalement, le programme comprend plusieurs étapes :

- Une rencontre avec les enseignants de l'établissement scolaire pour expliquer le projet, répondre à leurs questions et apporter des informations sur les troubles neurodéveloppementaux
- Une rencontre avec les parents avec des objectifs similaires
- Des séances auprès des élèves au rythme d'un atelier par semaine pendant lesquelles seront abordées :
  - o Des connaissances générales sur le fonctionnement du cerveau
  - o L'attention
  - o La mémorisation
  - o Le neuro-visuel
  - o L'organisation et la planification
- Des temps de mise en commun avec les enseignants seront possibles en fonction des besoins de l'établissement scolaire.

## Méthodes pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'échanges informels pour répondre aux questions.

Des documents sont élaborés au fur et à mesure et donnés en fin d'atelier :

- Un journal de l'atelier pour les enseignants qui reprend tout ce qui est proposé au fur et à mesure
- Un livret élève, qui contient les outils proposés et validés lors des ateliers
- Si l'établissement le souhaite, une boîte contenant les principaux outils pourrait être placée dans chaque salle de classe afin que les élèves puissent y avoir accès en fonction des besoins.

## Intervenante : Laurence

HUART, orthopédagogue

## Dates : à définir

## Public visé : Élèves

(élémentaire - Niveau 3) et  
secondaire pour lesquels un PAP a  
été signé, ou est en cours

## Prérequis : aucun

## Modalités :

- Nb de personnes maximum : 12 à 15
- Lieu : sur place (formation intra)
- Matériel : vidéoprojecteur, petit matériel de mises en situation
- Nombre d'animateur(s) : 1
- Nombre de séances : 12 séances
- Durée d'une séance : 1 heure

## Tarif : 70 € par heure